

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский физико-технический институт  
(национальный исследовательский университет)»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**И.о. директора физтех-школы  
бизнеса высоких технологий**

**Д.И. Гриц**

	<b>Рабочая программа дисциплины (модуля)</b>
<b>по дисциплине:</b>	The World Today/Мир сегодня
<b>по направлению:</b>	Прикладные математика и физика
<b>профиль подготовки:</b>	Управление инновациями в бизнесе
	Физтех-школа бизнеса высоких технологий
	Физтех-школа бизнеса высоких технологий
<b>курс:</b>	2
<b>квалификация:</b>	бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 4 (весенний) - Дифференцированный зачет

Аудиторных часов: 20 всего, в том числе:

лекции: 10 час.

семинары: 10 час.

лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 25 час.

Всего часов: 45, всего зач. ед.: 1

Программу составил: А.В. Щербенок, канд. филол. наук

Программа обсуждена на заседании Физтех-школы бизнеса высоких технологий 20.03.2025

## Аннотация

Этот курс погружает в разворачивающуюся историю нашего времени — где культура становится психологической, мораль становится полем битвы, а власть скрывается в кремниевых чипах и торговых политиках. Изучая меняющиеся системы убеждений, спорные идентичности, энергетические зависимости, технологическое соперничество и глобальные модели перемещения, студенты будут исследовать скрытые архитектуры, формирующие сегодняшний мировой порядок. Этот курс, основанный на провокационных текстах и реальных примерах, бросает вызов студентам, чтобы понять противоречия, движущие нашим настоящим, и представить, что будет дальше.

### 1. Цели и задачи

#### Цель дисциплины

- выявить скрытые структуры и противоречия, определяющие современный миропорядок;
- развить критическое понимание ключевых вызовов XXI века;
- сформировать навыки прогнозирования возможных сценариев будущего.

#### Задачи дисциплины

- освоить концептуальный аппарат для анализа современного общества;
- исследовать трансформацию культурных и политических парадигм;
- развить способность к критической оценке технологических изменений;
- сформировать навыки системного мышления для работы с глобальными вызовами;
- научиться проектировать возможные сценарии будущего развития.

### 2. Перечень формируемых компетенций

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4 Способен осуществлять сбор и обработку научно-технической и (или) технологической информации для решения фундаментальных и прикладных задач	ОПК-4.1 Владеет методами научного поиска и интеллектуального анализа информации при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Знает основные источники научно-технической и (или) технологической информации в области профессиональной деятельности
	ОПК-4.3 Умеет составлять аннотации, рефераты, библиографические перечни и обзоры информации в области своей профессиональной деятельности
	ОПК-4.4 Владеет навыками работы с компьютером и компьютерными сетями с целью получения, хранения и обработки научной (технической, технологической) информации
ОПК-5 Способен участвовать в проведении фундаментальных и прикладных исследований и разработок, самостоятельно осваивать новые теоретические, в том числе, математические методы исследований, и работать на современной экспериментальной научно-исследовательской, измерительно-аналитической и технологической аппаратуре	ОПК-5.1 Способен решать поставленные задачи в области теоретических и экспериментальных исследований и разработок
	ОПК-5.2 Обладает способностью к освоению новых знаний на основе изучения литературы, научных статей и других источников
	ОПК-5.3 Способен к профессиональной эксплуатации современной экспериментальной научно-исследовательской (измерительно-аналитической и технологической) аппаратуры

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

- основные теории анализа современного общества (постмодерн, цифровой капитализм, глобализация);
- ключевые глобальные тренды в политике, экономике и культуре;
- принципы работы современных систем власти и управления.

уметь:

- анализировать современные глобальные явления с помощью междисциплинарных рамок;
- интерпретировать политические последствия материальных инфраструктур;
- синтезировать примеры с теоретическими текстами;
- строить продуманные прогнозы и ответы на возникающие глобальные проблемы;
- анализировать текущие события через призму системного подхода;
- выявлять взаимосвязи между технологическими, экономическими и социальными изменениями;
- критически оценивать медиа-нарративы и идеологические конструкции;
- прогнозировать возможные сценарии развития глобальных процессов.

владеть:

- методами критического анализа социальных и политических явлений;
- навыками междисциплинарного исследования сложных проблем;
- техниками ведения дискуссий по спорным вопросам современности;
- языком для артикуляции альтернативных взглядов на глобальные процессы.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий

№	Тема (раздел) дисциплины	Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час.			
		Лекции	Семинары	Лаборат. работы	Самост. работа
1	Как культурная война стала психологической войной	2	2		4
2	Кто владеет будущим? Идентичность и новые моральные порядки	2	2		3
3	Архитектура власти: как разжигать войны	1	1		3
4	Грядущие энергетические войны: от ископаемого капитала до войны, управляемой ИИ	1	1		3
5	Торговые войны: концепция международной конкурентоспособности против устойчивости	1	1		3
6	Регулирование мировой торговли: тарифные и нетарифные меры. Злоключения США 2025?	1	1		3
7	Защита и продвижение прав человека. Основы гуманитарного права	1	1		3
8	Беженцы, мигранты, просители убежища и принудительно перемещенные лица. Концептуальные определения	1	1		3
Итого часов		10	10		25
Подготовка к экзамену		0 час.			

Общая трудоёмкость	45 час., 1 зач.ед.
--------------------	--------------------

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Семестр: 4 (Весенний)

##### 1. Как культурная война стала психологической войной

Праведный разум. Обязательные к прочтению материалы: Джонатан Хайт, Праведный разум: почему хорошие люди разделены политикой и религией (часть I: «Интуиция на первом месте, стратегическое мышление на втором»).

Борьба за определение. Обязательные к прочтению материалы: Джеймс Дэвисон Хантер, Культурные войны: борьба за определение Америки, стр. 34–38, стр. 67–76, стр. 180–181.

##### 2. Кто владеет будущим? Идентичность и новые моральные порядки

Культурная гегемония. Обязательные к прочтению: Антонио Грамши, Избранные из тюремных тетрадей Антонио Грамши, стр. 323-342

Что такое благородство? Обязательные к прочтению: Фридрих Ницше, По ту сторону добра и зла: Прелюдия к философии будущего, стр. 5-24, стр. 151-177.

##### 3. Архитектура власти: как разжигать войны

Углеродная демократия. Обязательные к прочтению: Тимоти Митчелл, Углеродная демократия: политическая власть в эпоху нефти, стр. 12-42.

Режимы и энергия. Обязательные к прочтению: Тимоти Митчелл, Углеродная демократия: политическая власть в эпоху нефти, стр. 200-230.

##### 4. Грядущие энергетические войны: от ископаемого капитала до войны, управляемой ИИ

От стали к кремнию. Обязательные к прочтению материалы: Крис Миллер, Война чипов: борьба за самую критическую технологию в мире, глава 1 («От стали к кремнию»).

Стратегия копирования. Обязательные к прочтению материалы: Крис Миллер, Война чипов: борьба за самую критическую технологию в мире, глава 8 («Копировать»).

##### 5. Торговые войны: концепция международной конкурентоспособности против устойчивости

Торговые войны: международная торговля товарами и услугами в эпоху недовольства.

Регулирование мировой торговли: ВТО, Торговые соглашения. Режим наибольшего благоприятствования. Тарифные и нетарифные меры. Необходимая литература: Кузнецова Г.В. Международная торговля товарами и услугами: учебник для ВУЗов. - 4 изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - ISBN 978-5-534-18673-4. - Тема 11. Международное регулирование торговли на современном этапе.

##### 6. Регулирование мировой торговли: тарифные и нетарифные меры. Злоключения США 2025?

Обязательная литература: Кузнецова Г.В. Международная конкурентоспособность стран: учебник и практики для ВУЗов. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - ISBN 978-5-534-21289-1.

Тема 8. Экономические модели стран как основа формирования международной конкурентоспособности.

##### 7. Защита и продвижение прав человека. Основы гуманитарного права

Универсальные источники защиты и продвижения прав человека. Поколения прав человека. Обязательная литература: Мутагиров Д.З. Права и свобода человека: учебник для ВУЗов - Москва: 2025. - ISBN 978-5-534-07141-2. Тема 3. Современная универсальная концепция прав человека.

Механизмы сотрудничества и контроля. Региональные механизмы. Тематические исследования. Необходимая литература: Пейн, Томас. Права человека. - Нью-Йорк: Open Road Media, 2017. стр. 13-77.

8. Беженцы, мигранты, просители убежища и принудительно перемещенные лица. Концептуальные определения

Глобальный отчет о тенденциях за 2024 год для беженцев. Практические примеры. Обязательная литература: Агентство ООН по делам беженцев. Глобальные тенденции. Принудительное перемещение в 2023 году. - Нью-Йорк: 2024.

Глобальный отчет о тенденциях за 2024 год для мигрантов - противоречия в России. Практические примеры. Обязательная литература: Аналитическая справка о результатах деятельности подразделений по вопросам миграции территориальных органов МВД России за январь - декабрь 2024 года.

## **5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебная аудитория, оснащенная компьютером, проектором, доской, оборудованием для печати.

## **6.Перечень рекомендуемой литературы**

### Основная литература

Literature for independent study:

1. Haidt, Jonathan. The Righteous Mind: Why Good People Are Divided by Politics and Religion. Illustrated edition. New York: Pantheon, 2012.
2. Hunter, James Davison. Culture Wars: The Struggle To Define America. New York, NY: Basic Books, 1991.
3. Gramsci, Antonio. Selections from the Prison Notebooks of Antonio Gramsci. Edited by Quintin Hoare and Geoffrey Nowell Smith. Reprint, 1989 edition. London: International Publishers Co, 1971.
4. Nietzsche, Friedrich. Beyond Good and Evil: Prelude to a Philosophy of the Future. Edited by Rolf-Peter Horstmann. Translated by Judith Norman. 1st edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.
5. Mitchell, Timothy. Carbon Democracy: Political Power in the Age of Oil. 1st edition. London: Verso, 2013.
6. Miller, Chris. Chip War: The Fight for the World's Most Critical Technology. New York: Scribner, 2022.
7. Кузнецова Г.В. Международная торговля товарами и услугами: учебник для ВУЗов. - 4 изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - ISBN 978-5-534-18673-4. - Тема 11. Международное регулирование торговли на современном этапе.
8. Кузнецова Г.В. Международная конкурентоспособность стран: учебник и практикум для ВУЗов. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - ISBN 978-5-534-21289-1. Тема 8. Экономические модели стран как основа формирования международной конкурентоспособности.
9. Paine, Thomas. Rights of Man. - New York: Open Road Media, 2017.
10. Мутагиров Д.З. Права и свободы человека: учебник для ВУЗов - Москва: 2025. - ISBN 978-5-534-07141-2. Тема 3. Современная универсальная концепция прав человека.

### Дополнительная литература

Recommended texts and other readings (optional):

1. Eurostat: International Trade in Goods in 2024.

[https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=International\\_trade\\_in\\_goods\\_-\\_a\\_statistical\\_picture](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=International_trade_in_goods_-_a_statistical_picture) • Monthly U.S. International Trade in Goods and Services. February 2025 -

<https://www.census.gov/foreign-trade/index.html>

2. United Nations Conference on Trade and Development. Trade and Development Report 2024

Rethinking Development in the age of discontent. New York: United Nations Publications, 2024.

3. United Nations Conference on Trade and Development. The Role of Tariffs in International Trade. New York: United Nations Publications, 2025.

4. Universal Declaration of Human Rights - Paris: 1948.

5. Аналитическая справка о результатах деятельности подразделений по вопросам миграции территориальных органов МВД России за январь - декабрь 2024 года.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Не используются

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

На занятиях используются мультимедийные технологии, включая демонстрацию презентаций, просмотр видеофрагментов и прослушивание аудиозаписей.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучающийся должен овладеть основными понятиями, ключевыми концепциями и методологиями, составляющими основу дисциплины, и научиться применять их на практике, выполняя групповые и индивидуальные задания в аудитории, при выполнении домашней работы, на выездных мероприятиях дисциплины.

Для успешного овладения компетенциями, которые развивает дисциплина, обучающийся должен внимательно изучать материалы курса и регулярно, посещать лекционные и семинарские занятия, участвовать в дискуссиях, выполнять групповые и индивидуальные задания, обсуждая результаты в классе и следуя рекомендациям преподавателя. Самостоятельная работа предусматривает работу с литературой и вычислениями.

В ходе ежедневных лекционных, семинарских и практических занятий студент готовится к сдаче итогового экзамена по дисциплине.

Контроль работы студента осуществляется в форме индивидуальных рекомендаций и комментариев преподавателей по ходу выполнения текущих аудиторных и домашних заданий, работы на семинарских занятиях.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**по направлению:** Прикладные математика и физика  
**профиль подготовки:** Управление инновациями в бизнесе  
Физтех-школа бизнеса высоких технологий  
Физтех-школа бизнеса высоких технологий  
**курс:** 2  
**квалификация:** бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 4 (весенний) - Дифференцированный зачет

**Разработчик:** А.В. Щербенок, канд. филол. наук

## 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4 Способен осуществлять сбор и обработку научно-технической и (или) технологической информации для решения фундаментальных и прикладных задач	ОПК-4.1 Владеет методами научного поиска и интеллектуального анализа информации при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Знает основные источники научно-технической и (или) технологической информации в области профессиональной деятельности
	ОПК-4.3 Умеет составлять аннотации, рефераты, библиографические перечни и обзоры информации в области своей профессиональной деятельности
	ОПК-4.4 Владеет навыками работы с компьютером и компьютерными сетями с целью получения, хранения и обработки научной (технической, технологической) информации
ОПК-5 Способен участвовать в проведении фундаментальных и прикладных исследований и разработок, самостоятельно осваивать новые теоретические, в том числе, математические методы исследований, и работать на современной экспериментальной научно-исследовательской, измерительно-аналитической и технологической аппаратуре	ОПК-5.1 Способен решать поставленные задачи в области теоретических и экспериментальных исследований и разработок
	ОПК-5.2 Обладает способностью к освоению новых знаний на основе изучения литературы, научных статей и других источников
	ОПК-5.3 Способен к профессиональной эксплуатации современной экспериментальной научно-исследовательской (измерительно-аналитической и технологической) аппаратуры

## 2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «The World Today/Мир сегодня» обучающийся должен:

### знать:

- основные теории анализа современного общества (постмодерн, цифровой капитализм, глобализация);
- ключевые глобальные тренды в политике, экономике и культуре;
- принципы работы современных систем власти и управления.

### уметь:

- анализировать современные глобальные явления с помощью междисциплинарных рамок;
- интерпретировать политические последствия материальных инфраструктур;
- синтезировать примеры с теоретическими текстами;
- строить продуманные прогнозы и ответы на возникающие глобальные проблемы;
- анализировать текущие события через призму системного подхода;
- выявлять взаимосвязи между технологическими, экономическими и социальными изменениями;
- критически оценивать медиа-нарративы и идеологические конструкции;
- прогнозировать возможные сценарии развития глобальных процессов.

### владеть:

- методами критического анализа социальных и политических явлений;
- навыками междисциплинарного исследования сложных проблем;
- техниками ведения дискуссий по спорным вопросам современности;
- языком для артикуляции альтернативных взглядов на глобальные процессы.

## 3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю



Итоговый контроль используется для того, чтобы либо сдать проваленный курс, либо получить более высокую оценку. Его посещают только те студенты, которые не сдали диф.зачет. Если студент посещает диф.зачет, его ранее набранные баллы за обязательную курсовую работу обнуляются.

#### **4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Итоговый контроль будет состоять из 90-минутного письменного теста, который включает в себя идентификацию десяти цитат из обязательных курсовых чтений и письменное эссе. Использование любых электронных устройств запрещено. Студент должен: 1) указать авторство приведенных цитат; указать разделы текстов (например, главу), из которых взяты цитаты, а также их авторов, названия и год публикации. 2) На основе приведенных цитат написать эссе на английском языке (1000–1500 слов), проанализировав семантические связи между текстами, из которых взяты эти цитаты.

##### **Критерии оценивания**

Удовлетворительно (С или 3):

- 1) Все цитаты указаны правильно;
- 2) Эссе написано на английском языке (не менее 1000 слов) в соответствии со следующими требованиями: а) в эссе присутствует последовательная логическая структура (введение, основная часть и заключение); б) эссе демонстрирует удовлетворительное знание и понимание всех проанализированных текстов; в) эссе содержит не менее пяти точных цитат, отличных от приписанных цитат в задании 1, иллюстрирующих основные идеи эссе и оформленных в соответствии с ГОСТ 2008 (State Standard 2008).

Хорошо (В или 4):

- 1) все цитаты приписаны правильно;
- 2) эссе написано на английском языке (не менее 1000 слов) в соответствии со следующими требованиями: а) в эссе присутствует последовательная логическая структура (введение, основная часть и заключение); б) эссе демонстрирует хорошее знание и понимание всех проанализированных текстов; в) в эссе содержится не менее семи точных цитат, отличных от цитат, приведенных в задании 1, иллюстрирующих основные идеи эссе и оформленных в соответствии с ГОСТ 2008 (ГОСТ 2008).

Отлично (А, или 5):

- 1) все цитаты приведены правильно;
- 2) эссе написано на английском языке (не менее 1000 слов) в соответствии со следующими требованиями: а) в эссе присутствует последовательная логическая структура (введение, основная часть, заключение); б) эссе демонстрирует отличное знание и понимание всех проанализированных текстов; в) эссе содержит не менее девяти точных цитат, отличных от цитат, приведенных в задании 1, иллюстрирующих основные идеи эссе и оформленных в соответствии с ГОСТ 2008 (ГОСТ 2008).

#### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Итоговый контроль будет состоять из 90-минутного письменного теста, который включает в себя идентификацию десяти цитат из обязательных курсовых чтений и письменное эссе. Использование любых электронных устройств запрещено.